

TE4.06 Trabajando con el sexo opuesto

(4 horas)

| | | |
|-----------|-------------|-------------------|
| Aprendiz: | Entrenador: | Terminado: / / |
|-----------|-------------|-------------------|

Comprender las diferencias entre hombres y mujeres y cómo se complementan entre sí es esencial en el ministerio y liderazgo de equipo. Se pueden evitar muchos dolores y frustraciones.

Ejercicio

Trabajar en un proyecto de ministerio con miembros del sexo opuesto

Objetivos

1. Entender cómo los hombres y las mujeres abordan el ministerio y el trabajo en equipo de manera diferente.
2. Aprender a anticipar las diferentes reacciones a las personas y procesos de equipo
3. Leer la comunicación no verbal en grupo
4. Identificar los diferentes patrones de habla de hombres y mujeres
5. Construir el trabajo en equipo en torno a las fortalezas de hombres y mujeres.
6. Ser capaz de analizar cuando los problemas del equipo han sido causados por malos entendidos originados por las distintas visiones de hombres y mujeres.

Entrenadores

1. Realice los ejercicios de las siguientes páginas con los aprendices tantas veces como sea necesario.
2. Ayudar a los Aprendices a hacer ajustes en sus relaciones laborales con el otro género. Observe que se siguen estos ajustes.

Recursos

Yo Jane, tú Tarzán, Sally Zanetic y Christopher Jeffery (Harper Collins: 1999)

Ejercicio 1

Después de una reunión de equipo o grupo de estudio bíblico, analice las reacciones, actitudes, habla y comportamiento de los hombres y las mujeres, utilizando la siguiente tabla. Añade tus propias características. Discuta sus observaciones y extrae algunas implicancias para hombres y mujeres que trabajan juntos.

| Características | Hombres | Mujeres |
|---|----------------|----------------|
| Centrado en tareas | | |
| Agresivo | | |
| Se enfrenta a los planes de manera flexible | | |
| Apegado a sus propias ideas | | |
| Incluir a otros a la discusión | | |
| Líder natural | | |
| Animante | | |
| Doctrinario | | |
| Gran contribuidor | | |
| Poco contribuidor | | |
| Voluntarioso para el trabajo | | |
| Debe ganar la discusión | | |
| Cargado por la carga del ministerio | | |
| Practico y realista | | |
| Preocupado por las personas más que del resultado | | |
| | | |
| | | |

Ejercicio 2

La siguiente información ha sido tomada de "Yo Jane, Tú Tarzan", por Sally Zanetic y Christopher Jeffery (pág. 52), en el que analizan cómo hombres y mujeres usan el lenguaje en el lugar de trabajo. Utiliza este análisis para repasar un equipo reciente o una reunión de estudio bíblico.

Leyes del lenguaje de la jungla

| Leyes de Jane | Leyes de Tarzán |
|---|--|
| <p>Involucrar a otros en la discusión</p> <p>Conecta tus afirmaciones con las de anteriores opiniones.</p> <p>Iniciar temas para otros haciendo preguntas</p> <p>Comunicarse de manera dudosa - hablar en forma tentativa</p> <p>Buscar maneras de dejar la puerta abierta para que otros expresen sus opiniones</p> | <p>Dominar a los demás en la discusión.</p> <p>Desconecta sus declaraciones de anteriores opiniones utilizándolos como punto de partida para introducir un tema diferente.</p> <p>Interrumpir temas de otros cambiando de tema al que quieres hablar.</p> <p>Comunicar definitivamente -hablar en forma asertiva y absoluta que cierran la puerta a alternativas, opiniones y cuestionar los puntos de vista expresados por otros.</p> |
| <p>Utilizar la discusión para lograr una mayor igualdad dentro del grupo</p> <p>Enfatiza las similitudes relacionando las experiencias.</p> <p>Eliminar las diferencias de poder a través de una mayor igualdad distribución del tiempo de conversación.</p> <p>Reconocer y construir sobre las ideas de los demás.</p> | <p>Utilice la discusión para afirmar un mayor estatus dentro de la grupo.</p> <p>Enfatiza las diferencias respetando independencia de los demás.</p> <p>Enfatiza las diferencias de poder hablando para exhibir un conocimiento superior de las habilidades.</p> <p>No reconocer anteriores contribuciones, hablar impersonalmente y dirigir los comentarios al grupo en general</p> |
| <p>Usar el habla para comprender y compartir sentimientos.</p> <p>Reconocer y fomentar la expresión de sentimientos a través de la escucha activa, sondeando preguntas y comentarios de apoyo.</p> <p>Minimice la superioridad teniendo cuidado de evitar otros con la cara.</p> | <p>Usar el habla para resolver problemas prácticos.</p> <p>No reconozca ni fomente la expresión de sentimientos - centrarse en obtener o dar información.</p> <p>Enfatiza la superioridad y el control dando asesoramiento y brindar soluciones.</p> |