



HIJOS EN LA FE

DP7.03

por Colin Marshall

HIJOS EN LA FE

© Fundación Generación y MTS

Este documento tiene copyright y sigue siendo propiedad de MTS Ltd. Uso autorizado para Fundación Generación, prohibida su copia, distribución y reproducción.

Para obtener más información sobre el uso de este documento, envíenos un correo electrónico a mts@mts.com.au.

Para acceder a más recursos por favor visite: www.mts.com.au y www.fundaciongeneracion.org

MISIÓN - EL POR QUÉ

La misión de Fundación Generación es:

“Contribuir a hacer discípulos de todas las naciones al multiplicar a los obreros del evangelio a través de los Aprendices Ministeriales”.

VISIÓN - EL QUÉ

La Visión de Fundación Generación es:

“Apoyamos y proporcionamos recursos a los Entrenadores de Fundación Generación, para multiplicar los Obreros del Evangelio a través de los Aprendices Ministeriales.”

SOBRE EL AUTOR



Colin (Col) Marshall fue el Director de la Estrategia de Capacitación Ministerial (MTS) durante muchos años y fundó Vinegrowers, que ahora ha entregado a Craig Glassock. Es autor de Growth Groups, Passing the Baton y (con Tony Payne) The Trellis and the Vine y The Vine Project.

HIJOS EN LA FE

INTRODUCCIÓN

C Este artículo se presenta como un intento de corregir, en parte, el enfoque programático en la formación o capacitación cristiana.

Muchos preguntan por el “plan de estudios de MTS”. Una de las razones por las que tengo dificultad para producir lo que piden es que ese enfoque distorsiona la esencia de la formación cristiana. Cumplir con más o menos 30 temas no logra mucho más que dar la sensación de logro. Como padres no formamos a nuestros hijos guiados por un plan de estudios o syllabus, aunque nos gustaría que fuera así de simple y sencillo. ¡Pero sería muy aburrido!

Este es un intento de comunicar el ambiente, valores, filosofía de ministerio y “sentir” de MTS (o cualquier ministerio).

Problemas

En general nos sentimos incómodos con el concepto de hijos espirituales, es entendible. Jesús mismo enseñó que no llamáramos a nadie “padre”, porque tenemos un solo Padre, y es el que está en el cielo. Igualmente, no debemos

llamar a nadie amo o maestro. Él estaba hablando al orgullo de los maestros judíos (Mt 23:8-12).

A través del evangelio y la obra del Espíritu, somos adoptados como hijos, hijos de Dios y coherederos con Cristo. Como creyentes en la promesa, somos hijos de Abraham, los hijos del pacto de Dios. No somos hijos de ningún ministro o predicador. Dios no tiene nietos.

Así que tenemos razón de reaccionar ante ciertas tradiciones cristianas que elevan del rol del ministro a algún tipo de paternidad. Por ejemplo, los sacerdotes en la tradición católica son llamados “padre” y tienen un rol mediatorio. Por supuesto, en las sectas hay expresiones extremas de este problema. Sin embargo, los apóstoles usan el lenguaje de hijos.

Hijos en la fe

Los escritores del NT tratan a los convertidos como colaboradores e hijos. La palabra más frecuente es teknon o el diminutivo teknion. La palabra uios solo se usa en este sentido sólo en una ocasión cuando Pedro trata a Marcos como su hijo (1 Pedro 5:13).

Ver apéndice A

Pablo y sus hijos

Limitaremos esta discusión a Pablo y sus hijos, dado que él cumple ese rol paternal de manera más completa. ¿Cuáles son las actitudes, esperanzas y temores de Pablo como padre? Esa lista no está en un orden particular. Consideremos los 12 pasajes donde Pablo se dirige a sus hijos usando teknon, teknia: 1 Cor 4:14-17; 2 Cor 6:11-13; 12:14-17; Gal 4:19-20; Fil 2:22 1 Tes. 2:6-12; 1 Tim 1:2; 1:18; 2 Tim 1:2; 2:1; Tito 1:4; Fil 10.

Dar a luz

En 1 Cor 4:15 la paternidad única de Pablo queda establecida por medio de la predicación del evangelio y la fe en Cristo Jesús¹ que surge de eso. Los apóstoles en 1 Tes 2:8-9 establecen la relación con sus hijos al proclamar e impartir (kerusso) el evangelio. Esta es la característica de la paternidad: dar; y el don apostólico según el decreto de Dios es el evangelio. En ese contexto Pablo les recuerda que él es alguien que da y no alguien que quita. Pablo llegó a ser el padre de Onésimo, estando en prisión, por su conversión al escuchar el evangelio (Fil 10).

¹ BAG, 155: *gennaw*, concebir, llegar a ser padre, se usa de manera figurada para describir la influencia de uno sobre otro, incluyendo los que nacen de Dios. (Juan 1:13; 3:3-8; 1 Juan 2:29, 3:9, 4:7, 5:1, 5:18).

Tes 2:8-9 establecen la relación con sus hijos al proclamar e impartir² (kerusso) el evangelio. Esta es la característica de la paternidad: dar; y el don apostólico según el decreto de Dios es el evangelio. En ese contexto Pablo les recuerda que él es alguien que da y no alguien que quita. Pablo llegó a ser el padre de Onésimo, estando en prisión, por su conversión al escuchar el evangelio (Fil 10).

Profundo afecto

De muchas maneras Pablo deja entrever su compromiso emocional y permanente hacia sus hijos y su profunda preocupación por su bienestar. Les llama hijos “amados” (agapethos) (1 Cor 4:14). Cuando hace solemnes advertencias los llama por nombre (2 Cor 6:11; Gal 3:1; Fil 4:14).

En 2 Cor 6:11-13, Pablo y sus colegas hablan con libertad abriendo sus corazones.³ Los tiempos verbales dan la idea de un constante amor por ellos. El sufrimiento mencionado en los versos 3-10 demuestran ese amor. Le deben su vida

² Louw & Nida, 57.96 *metadidwmi*: compartir lo que uno tiene con otro, dar. De las 5 veces que aparece en el NT, 3 son necesidades temporales.

³ Louw and Nida 25.53: es una expresión que literalmente dice “ensanchar el corazón”. Es hacer evidente el afecto por alguien, abrir el corazón.

espiritual a estos verdaderos apóstoles. Todo esto es prueba de que Pablo no se refrena en su afecto hacia ellos.⁴

En Gal 4:19 el uso de *teknion* (voc. Plural, *teknia*), diminutivo *teknon*, es un término de afecto dando a entender cariño. Esta es la única ocasión en la que Pablo usa este término. Jesús lo usa de manera amorosa y familiar hacia sus discípulos y Juan lo usa hacia sus hijos espirituales. El término llama la atención dado el tono admonitorio como “gálatas torpes” (3:1).

En 1 Tes 2:8, la frase “por el cariño que les tenemos” (NVI) es la traducción del verbo *oJmeiro/mai*, que sólo aparece aquí en el NT y expresa una profunda emoción (Lucas 3:11, Rom 12:8, Ef. 4:28), una necesidad espiritual en Rom 1:11, 1 Tes 2:8 y un profundo deseo.⁵ Ese amor los llevó a compartir no sólo el evangelio, sino también su vida, su alma (*alla kai tas eautwn yucas*). Al predicar se dieron a sí mismos, sin mezquindad.⁶ Ese amor por sus hijos los llevó a entregarse sin descanso, incluso en el trabajo manual. No es un deseo de poseer, sino de dar; un deseo inspirado por la naturaleza del Dios al que los cristianos adoramos.⁷ Todo es porque

⁴ Louw and Nida 25.54: *stenocwreomai en tois splacnois*: (una expresión que dice “sentirlo en las tripas, sentido negativo, no expresar afecto.

⁵ Louw and Nida, 25.47 *omeiromai*: sentir profundo afecto por alguien. MM cita un epitafio del siglo IV a de C. que lo usa para describir el amor de los padres hacia su hijo.

⁶ Morris, 80. cf. 2 Cor 12:15, Fil 2:17

⁷ Morris, 80

ellos eran valiosos para los apóstoles. El verso termina como empezó con una expresión de tierno afecto.

Pablo está tan comprometido con Onésimo que lo envía a Filemón. Le envía lo que es valioso para él (12).

Entrega y sufrimiento

Este cariño es costoso. Como padre, Pablo se entrega por ellos, no ellos por él (2 Cor 12:15).

La metáfora de dar a luz y de dolores de parto (Gal 4:19) sirve para comunicar la intensidad de la lucha de Pablo por sus pequeños hijos. Aunque los judaizantes tratan de convencerlos, Pablo trata con más esfuerzo. Son sus hijos, porque les ha predicado el evangelio (13). Así que, como su verdadero padre, pasará nuevamente por dolores de parto, hasta que Cristo se vea en ellos. Sentimos la intensidad de la lucha de Pablo que teme por ellos (11) y les ruega.

Apelar a la lealtad

La lucha de Pablo surge ante la amenaza de padres falsos. Así que apela a su paternidad única que es diferente a los otros que se consideraban como sus protectores.

(paidagogos)⁸ en Cristo (1 Cor 4:15). Tener muchas figuras paternas no es malo en sí mismo, pero los hijos corintios estaban bajo gran presión de “falsos apóstoles, trabajadores engañosos que se disfrazan como apóstoles de Cristo (2 Cor 11:13). Los hijos gálatas se vieron confrontados con personas deseosas de convencerlos y alejarlos de los apóstoles (4:17). Los tesalonicenses habían recibido el mensaje con gozo, a pesar de gran sufrimiento (1 Tes 1: 6) y el sufrimiento era causado por sus compatriotas (2:14). Siente celo por ellos, un celo santo (2 Cor 11:2).

Palpamos el pathos 2 Cor 6:11-13. “Pablo no se contiene en sus emociones hacia los corintios: si alguien se contenía, no era él”.⁹ Le cierran su corazón a su verdadero padre, pero se lo abren a los recién llegados con su falso Cristo.¹⁰ Pablo apela al “fair play”, si yo los amo sin miramientos, ustedes hagan lo mismo.¹¹ Del mismo modo, 2 Cor 12: 15, nos muestra que apela, como padre, al amor al que deben responder.

⁸ Solo aparece en otro lugar en el NT, Gal 3:24-25, dónde la ley es el maestro que guía a Cristo. BAG: en tiempos clásicos, *paidagogos*, era un hombre, usualmente un esclavo, cuya tarea era llevar a un niño a la escuela y supervisar su conducta. No era un profesor. Cuando el joven cumplía la mayoría de edad, el *paidagogos* no era necesario.

⁹ Bruce, 213

¹⁰ Louw y Nida 25.54: “no somos nosotros los que cerramos el corazón a ustedes, sino que ustedes quienes cerraron su corazón a nosotros.

¹¹ Bruce, 213, cf. 7:2-4

Según Gal 4:13-16, habían nacido a través del evangelio que Pablo predicó y se debían a su padre. No lo trataban con desprecio, sino que lo recibían como a un ángel de Dios o a Cristo mismo. Se habrían arrancado los ojos para dárselos. Ahora hay un cambio en su corazón que se aprecia en las preguntas angustiosas de Pablo: “¿Qué pasó con su gozo”? ¿Ahora soy su enemigo si les digo la verdad?”. Se encuentra perplejo (4:20).¹²

Propósito final

No obstante, y como era de esperar, el deseo final del apóstol no es la lealtad personal, sino que Cristo se refleje en ellos (Gal 4:19), que sus vidas sean dignas de Dios (1 Tes 2:12). Es capaz de decir “no quiero sus bienes sino a ustedes (2 Cor 12:14), pero no está hablando de una agenda personal y de gratificación personal. Los quiere para Cristo.

Dirección con autoridad

Por este propósito, Pablo advierte, enseña, habla, alienta, consuela e insta a sus hijos. Asume responsabilidad por su vida en Cristo, especialmente ante el peligro de falsos padres. Cumple esta responsabilidad con el ministerio de la Palabra.

¹² Louw y Nida: 32.9 *aporew*: estar perplejo, ansioso, perdido e incierto, consternado.

Como padre Pablo escribe para “advertir”¹³ a sus queridos hijos. Pero advierte instruyendo y no manipulando emocionalmente. No ejerce su influencia por medio de la vergüenza. Advierte enseñando y esa enseñanza es estandarizada, no localizada (1 Cor 4:14, 17).

Pablo abre su corazón hacia sus hijos cuando abre su boca (to\ stoma hmwðn anewgen). El amor lo lleva a la instrucción (2 Cor 6:11-13).

En 1 Tes 2:11-12 Pablo les recuerda el carácter individual de su ministerio paternal (wß ena eokaston uhmwn).¹⁴ Le presta atención a los individuos que se convirtieron a través de la predicación pública. Los tres participios describen esta instrucción paternal: alentando, consolando, instando.

Imitando

Pablo llama a sus hijos a que le imiten (1 Cor 4:16). En este contexto deben imitar el estilo de vida de Pablo y su enseñanza. Esa imitación suele estar asociada con compartir el sufrimiento (4:9-13).

Pablo tiene confianza en su vida piadosa, recta, irreprochable en la iglesia, e invoca a sus hijos y a Dios como testigos (1 Tes 2:10). Esto es fundacional para los

¹³ *Nouqetw*: BAG, 544: amonestar, advertir, instruir. Louw y Nida: domina el sentido de advertencia, aconsejar a alguien acerca de las peligrosas consecuencias de una acción.

¹⁴ Morris, 84, nota 34

predicadores que llaman a otros a “vivir vidas dignas de Dios” (2:12). Pablo deja en claro que es confiable (2:3-6).

Sin carga financiera

Pablo se defiende de las acusaciones de ser necio y débil (2 Cor 11:16-13:14). Al parecer uno de esos ataques tenía que ver con que él explotaba a los corintios (12:14-18). Su defensa es apasionada. No será una carga, los quiere a ellos, no a sus bienes. Gustosamente entregaría su vida (tw̄n yucwn), Pablo no los explotó usando a quienes envió. Por último, desmiente que haya usado a Tito y sus compañeros en la ofrenda para los creyentes en Jerusalén (8:16-14).

Como apóstoles tienen derecho a la ayuda económica (1 Tes 2:6-9).¹⁵ En lugar de eso, han actuado con cuidado¹⁶ como una madre,¹⁷ proveyendo para sus hijos. Los tesalonicenses deben recordar su arduo trabajo, día y noche, para evitar ser una carga (9). ¿De dónde sacaba el tiempo para predicar? Este trabajo manual era la expresión del deseo de “compartir sus almas también” (8). Morris

¹⁵ *Dunamenoī en barei eimai*: BAG le da un sentido más figurado a *baros* y lo traduce como ejercer autoridad o insistir en la importancia propia. Sin embargo, el contraste *alla* es con una madre que prodiga cuidados a sus hijos, sugiriendo que Pablo evitaba ser una carga para ellos. Más aun, Pablo usa el cognado de *baros* en el verso 9 y 2 Tes 3:8, 2 Cor 11:9; 12:16.

¹⁶ Morris, 77, bebés o gentiles.

¹⁷ Morris, 78, notas 25, 26

señala que no había maestros pagados en Palestina.¹⁸ Esta política de autofinanciamiento era para presentarse irreprochables ante la comunidad, para no dar pie a cuestionamientos de las motivaciones del apóstol (verso 10; 1 Cor 9:11). Interesantemente, Pablo recibía importante ayuda de parte de los filipenses durante su misión en Tesalónica (Fil 4:16).

Colaboradores e hijos

Timoteo, al igual que los corintios, es uno de los amados hijos de Pablo (1 Cor 4:17). Ver también 1:2, 18; 2 Tim 1:2, 2:1; Tito 1:4.

Un rasgo particular de Timoteo es su parecido con su padre. Al igual que Pablo, es fiel al Señor, a diferencia de los corintios que eran “meros niños en Cristo” (3:1). También hay una diferencia con los que causaban divisiones (1:10-12). Timoteo les recordaba el estilo de vida en Cristo Jesús de Pablo. Al imitar al hijo, estarían imitando al Padre. Odo se usa aquí de manera figurada para referirse a toda la vida desde un punto de vista amoral y religioso¹⁹ y resume la enseñanza de Pablo. Notemos que la enseñanza no está desconectada de la vida.

Implicancias

¹⁸ Morris, 80, nota 30

¹⁹ BAG, 554

1. Cautela

No debemos llevar demasiado lejos el lenguaje de “hijos”. Los autores del NT utilizan varios términos para referirse a los conversos en las iglesias, como hermanos, colaboradores, soldados, amigos, santos, etc.

2. La paternidad en Australia

Una profunda reflexión acerca de la paternidad en Australia se vio en un episodio de Neighbours el 8 de agosto. Estaba en la pantalla cuando pasé frente a ella. Un padre, el Dr. Carl, se rehusaba a aconsejar a su hijo, Billy, acerca de seguir estudiando o buscar un trabajo aludiendo a que él, como padre, había cometido algunos errores, en particular en la vida familiar. Billy extraña a ese padre de antes que le daba órdenes. Eso está lejos de advertir, enseñar, alentar, consolar, instar. Es la vieja confusión entre autoridad y autoritario.

3. El ministerio apostólico y nuestro ministerio pastoral.

¿Qué es exclusivo del ministerio de los apóstoles hacia sus hijos? Ocupaban un lugar único como receptores y transmisores del evangelio. Así que, en un sentido, todos somos sus hijos. Sin embargo, dieron a luz a esos hijos a través del evangelio, como en cualquier época. Considerar a los que se han convertido con nosotros como a hijos es apropiado. Pero sería poco sabio llamarlos hijos pues eso podría mermar su visión de Dios como Padre y podría sugerir que tenemos un ministerio exclusivo para con ellos.

4. El ministerio cristiano

Pasar de miembros de una institución (la iglesia) a ser hijos nuestros tiene varias implicancias. Los miembros llegan, se unen y ofrecemos "servicios" para los miembros, como en un club. Los hijos son dependientes y asumimos responsabilidad hacia ellos para llevarlos a la madurez. Las implicancias son interminables.

¿Son nuestros hijos si no se convirtieron con nosotros? ¿Debemos acompañarlos a largo plazo? ¿Deberíamos quedarnos en la misma iglesia para acompañar a nuestros hijos? ¿Debemos seguirlos si se cambian? Claramente Pablo envió a otros, pero eran su carga. ¿Cuántos hijos podemos cuidar a corto y largo plazo?

5. Finanzas de la iglesia

Los ministros e iglesias ponen una carga financiera en sus adherentes. Eso distorsiona el evangelio y su integridad. Seguimos pasando el plato de la ofrenda ante no creyentes.

6. Formar ministros

Pensar en nuestros aprendices en el ministerio como hijos e hijas en la obra del evangelio es el correcto punto de partida. No son alumnos en una clase, en un curso o en un programa. Como hijos van a imitarnos en doctrina, piedad, ministerio y sufrimiento. Hay un vínculo emocional, como de padre e hijo. Al enviarlos a otro lugar, es como si nosotros fuéramos de cierto modo. Se pueden dar cuenta

por qué no quiero que MTS o el seminario teológico se reduzca a un programa de estudio y habilidades.

7. Discipulado

El lenguaje de discipulado no aparece en las epístolas, sino que se refiere primordialmente a Jesús y sus discípulos. Pero algunos de los elementos del discipulado, la relación maestro-aprendiz, aparecen en las referencias de los apóstoles respecto a sus hijos en la fe. Esta quizás sea una mejor manera de comprender el “discipulado” el área posterior a la resurrección en la que el Maestro ya no llama a que los discípulos estén “con él” de la misma manera.

Apéndice A

Los autores del NT no usan los términos nepios o pais en el sentido de hijos espirituales.²⁰

Teknon

Pablo describe a sus “convertidos” como a sus hijos con el término teknon en 1 Cor 4:14, 17; 2 Cor 6:13; 12:14; 1 Tes 2:7,11 and Filemón 10. Sus colaboradores Timoteo y Tito son llamados teknon en Fil 2:22; 1 Tim 1:2,18; 2 Tim 1:2; 2:1; Tito 1:4.

²⁰ TDNTT, Chil

Juan usa teknon en el sentido de hijos en la fe o de la iglesia 2 Juan 1,4,13 y 3 Juan 4.

En los evangelios, Jesús usa teknon para referirse a los discípulos en Marcos 10:24 y al paralítico en Mat 9:2 y Marcos 2:5.

En la LXX, Samuel es el teknon de Leví (1 Sam 3:16).²¹

Louw y Nida incluyen a teknon en dos campos semánticos en los que “hijo” se toma de manera figurada para una relación cercana con alguien que no es un pariente. Una persona que considera a otro como a un padre en la fe se convierte en un discípulo de esa persona.²² Es una persona de cualquier edad con quien se tiene una relación especial de cariño y con quien se comparte (mi hijo, mi querido muchacho, mi querido amigo, etc.).²³

De manera similar el diccionario BAG incluye el uso de teknon para referirse a un hijo con relación a su maestro o apóstol y comenta que los sofistas usan este término para referirse a sus estudiantes. Los seguidores de los falsos maestros también eran tekna en Apoc. 2:23.

²¹ TDNTT, Chil

²² Louw y Nida 36.40

²³ Louw y Nida 9.46

Teknion

Pablo una vez usa el diminutivo *teknion* según una variante textual (BAG, Guthrie) en Gal 4:19.²⁴

Juan usa *teknion* para dirigirse a sus lectores como a queridos hijos 1 John 2:1, 12, 28; 3:7, 18; 4:4; 5:21.²⁵ Este diminutivo lo usa Jesús también como expresión de afecto hacia sus discípulos en Juan 13:33.

²⁴ En el NT *teknion* sólo aparece en el vocativo plural, *teknia*

²⁵ Louw y Nida 9.46



HIJOS EN LA FE

DP7.03