

PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZ



Esta *Planificación para el Desarrollo del Aprendiz* es usada para ayudar tanto al entrenador como al aprendiz a decidir sobre las áreas de crecimiento que desea trabajar durante el tiempo de entrenamiento. También es usado para evaluar el logro de las metas que se propuso en cada etapa. El entrenador puede usar la Planificación para definir contenidos acordes a cada necesidad y así ayudar al aprendiz a alcanzar sus objetivos.

Tabla base:

Área de entrenamiento	Objetivos	Acciones	Para cuando
CONVICCIÓN			
CARÁCTER			
CAPACIDAD			

Vea un ejemplo a continuación...

**USE ESTA TABLA COMO GUÍA PARA DEFINIR LOS
OBJETIVOS**

AREA DE ENTRENAMIENTO = CONVICCIÓN

Línea de aprendizaje	Objetivos de aprendizaje (El aprendiz será capaz de...)
<p>1. Estudio de La Biblia El aprendiz debe desarrollar compromiso con la Biblia, respetándola como la revelada y confiable Palabra de Dios y cultivando el deseo y las herramientas para leerla y aplicarla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Explicar porque la Palabra de Dios es confiable. b. Demostrar persistencia en la disciplina de la lectura bíblica diaria. c. Perseverar en la aplicación de la Biblia a la vida diaria. d. Construir una tabla cronológica mostrando los eventos bíblicos. e. Explicar el significado de pasajes específicos dentro de su contexto inmediato y de la totalidad de las escrituras.
<p>2. Pensamiento Teológico El aprendiz debe tener entendimiento del mensaje del evangelio y crecer en su capacidad de reflexionar teológicamente y críticamente sobre el ministerio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Explicar el evangelio de la gracia en términos de: <ul style="list-style-type: none"> I. El propósito electivo de Dios II. La naturaleza del pecado III. El justo juicio de Dios IV. La persona y obra de Jesucristo V. La justificación por fe b. Explicar la doctrina de la revelación y confrontar visiones alternativas para conocer a Dios. c. Explicar los elementos del ministerio evangélico y confrontar las visiones alternativas de ministerio cristiano.

AREA DE ENTRENAMIENTO = CARÁCTER

Línea de aprendizaje	Objetivos de aprendizaje (El aprendiz será capaz de...)
<p>3. Oración y santidad: El aprendiz debe esforzarse por vivir una vida cristiana madura que se caracterice por el amor y la confianza en Dios, la cual debe expresarse a través de la oración. Debe demostrar un compromiso de integridad, especialmente en las áreas de fidelidad, veracidad, pureza y dominio propio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Demostrar perseverancia en la oración diaria y oración en profundidad considerando los intereses de Dios. b. Demostrar liderazgo de la familia y amigos en la Palabra de Dios y oración, animándolos en la fe cristiana y la madurez espiritual. c. Conscientemente someterse a la Palabra de Dios en obediencia, haciendo cambios específicos en el pensamiento, las actitudes y las acciones. d. Identificar motivaciones equivocadas –por ej: querer predicar para obtener atención o admiración de las personas en vez de querer hacerlo por amor y por servicio a otros-
<p>4. Relaciones en el ministerio: El aprendiz debe cultivar una actitud humilde de entrega personal hacia otros. Debe ejercitar un juicio sobrio y sensibilidad pastoral, crecer en sus habilidades para escuchar y fomentar sus relaciones de confianza. Debe estar dispuesto a recibir comentarios y a ser enseñado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Hacer trabajos voluntarios que no son atractivos. b. Demostrar el querer ir más allá en el servicio a las personas. c. Servir en áreas fuera de las responsabilidades formales. d. Demostrar interés a largo plazo en las personas y confiabilidad en asuntos grandes y pequeños. e. Trabajar y cooperar con otros. f. Cuidar los intereses del grupo y no sólo los personales, incluso priorizando lo grupal a lo personal. g. Someterse a los líderes y ser leal. h. Escuchar a otros y hablar la verdad en una manera gentil pero firme. i. Resolver conflictos personales con las personas. j. Responder a la crítica de una manera abierta y no a la defensiva. k. Demostrar conciencia de cómo sus actitudes y personalidad afecta a otras personas. l. Construir relaciones con personas de otras edades, grupos y trasfondos.